

SUR LE CAMPUS DE L'UNI DE GENÈVE

Cette activité prévoit la réalisation de petites scènes théâtrales en s'appuyant sur le magazine scientifique Campus Junior, créé et distribué par l'Université de Genève en partenariat avec RTS découverte.

Niveau : secondaire.
Thématique : sciences.
Compétences : expression orale (jeux de rôles).
Lien vers Dis donc ! : à partir de dd7 !
Temps : 50 à 60 minutes.
Forme sociale : groupes.
Agitation : modérée.



Matériel (dans le kit) : magazines Campus Junior

- 1** L'enseignant-e demande aux élèves de créer des groupes de 3 à 4 personnes. Il-elle dispose 6 à 10 magazines *Campus Junior* sur une table et demande à une personne par groupe de venir choisir un des magazines présents pour son groupe. L'enseignant-e laisse le temps aux élèves de découvrir le document et résume avec eux la nature de ce magazine: *De quel type de magazine s'agit-il? Comment est-il conçu? Quelles en sont les rubriques? Quel est le public cible? Etc.*
- 2** L'enseignant-e attire ensuite l'attention des élèves sur la BD se trouvant en page 2; au dos de la couverture. Chaque BD illustre la thématique approfondie dans le numéro qu'il-elle-s ont entre les mains. L'enseignant-e explique aux élèves qu'ils elles vont devoir faire deviner aux autres groupes la thématique traitée dans leur numéro en inventant et récitant devant la classe une saynète en lien avec la thématique de leur magazine. Pour la réaliser, il-elle-s peuvent s'inspirer plus ou moins librement de la bande-dessinée de leur magazine et disposent d'une vingtaine de minutes et de l'aide des enseignant-e-s présent-e-s.
- 3** Enfin, les élèves jouent leurs saynètes devant la classe : le public tente de deviner de quelle thématique il s'agit et la formule en français. Elle est ensuite notée au tableau. Pour clore l'activité et si l'enseignant-e le souhaite, on peut faire voter la classe pour la meilleure saynète.