LES SCIENCES POUR COMPRENDRE LE MONDE

RTS Découverte

RTSdécouverte aborde des thèmes scientifiques, économiques, géopolitiques ou culturels pour mettre en perspective l'actualité. La terre tremble ? Nous expliquons pourquoi. Les Etats-Unis se choisissent un nouveau président ? Nous disséquons leur système politique. Les dossiers que nous consacrons à ces différents thèmes contiennent des vidéos, audios, galeries photos, articles, infographies, quiz, etc.

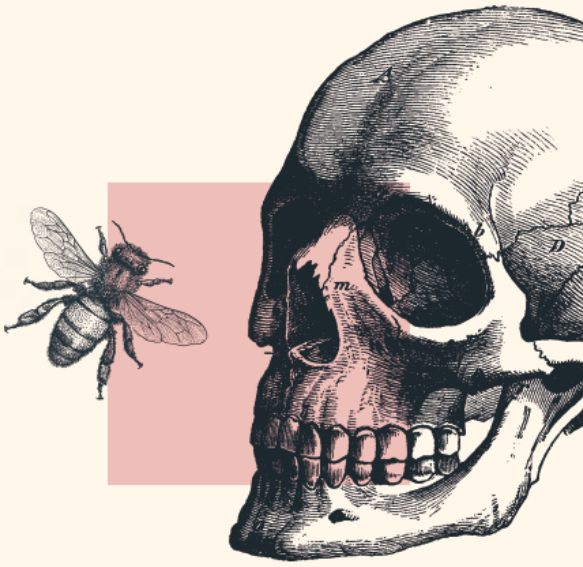
Quel que soit leur âge, nos internautes peuvent également interroger, dans de nombreux domaines, des universitaires qui leur répondent ensuite en ligne. Un exemple : les poissons ont-ils soif ? .

RTSdécouverte permet enfin aux enseignants d'accéder à des contenus classés par degré d'enseignement, par thème ou par objectif du nouveau Plan d'études romand (PER).

« Si vous ne pouvez expliquer un concept à un enfant de six ans, c'est que vous ne le comprenez pas complètement. »
Albert Einstein

Société

HISTOIRE SUISSE



Retrouvez dans ce dossier l'éclairage d'un historien, « Helveticus », la série de la SSR destinée aux enfants, la série de la SSR consacrée aux Suisses qui ont marqué l'histoire de notre pays et, entre autres un quiz.

DISCIPLINES ET THÈMES CONCERNÉS

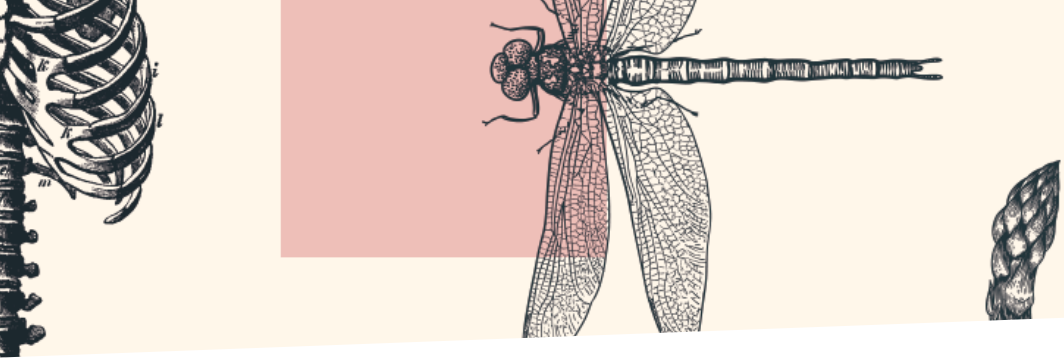
- Sciences humaines et sociales (SHS 12, SHS 22, SHS 32)
- MITIC (FG 11, FG 21)

PUBLIC CIBLE :

DÈS 5 ANS | DÈS 10 ANS | DÈS 12 ANS | DÈS 15 ANS

OBJECTIFS :

- Connaître les principaux évènements et personnages importants de l'histoire suisse.
- Comprendre les informations principales d'un reportage.
- Différencier la légende du fait historique.
- Analyser un débat d'opinion.
- Analyser la construction d'un dessin animé historique.



COMPRENDRE

ACTIVITÉ 1

REMUE-MÉNINGE

DÈS 8 ANS

Mettre en commun les connaissances de la classe sur l'histoire suisse : les dates, les faits, les personnages, les légendes etc… Noter toutes les informations recueillies au tableau. Donner des précisions sur certains aspects si nécessaire.

ACTIVITÉ 2

L'HISTOIRE SUISSE EN QUELQUES DATES

DÈS 10 ANS

Distribuer la fiche élève n°1 et demander aux élèves d'associer, individuellement ou par groupe de deux, les dates proposées aux évènements historiques correspondants.

CORRECTION :

Voir la fiche en annexe. Une liste plus complète de dates et d'évènements relatifs à l'histoire suisse est proposée sur RTSdecouverte.ch : http ://www.rts.ch/decouverte/monde-et-societe/histoire/l-histoire-suisse/

APPROFONDIR

ACTIVITÉ 3

LA LÉGENDE DE GUILLAUME TELL

DÈS 8 ANS

Demander tout d'abord aux élèves si, selon eux, Guillaume Tell a vraiment existé. Ensuite, pourquoi ce personnage est-il si connu ? Noter les hypothèses au tableau. Regarder ensuite la vidéo *« Pourquoi Guillaume Tell est-il si connu ? »* (1'36) VIDÉO et distribuer la fiche élève n°2.

CORRECTION :

1. Correction individuelle.
2. Non, on pense aujourd'hui qu'il s'agit uniquement d'une légende.
3. Il existe une légende similaire, an Danemark, en Norvège, en Hollande, en Islande et en Angleterre.
4. **B**
5. **A**, **C**, **D**.

MITIC

L'HISTOIRE SUISSE RACONTÉE AUX TOUT PETITS

Visionner un des trois épisodes d'Helveticus (*« Les lacustres »* VIDÉO, *« 1230 : la traversée du Gothard »* VIDÉO, *« 1291 : le serment du Grütli »* VIDÉO) et distribuer la fiche élève n°3.

CORRECTION :

1. **D** définir ensuite avec eux ces différents termes en donnant des exemples précis (ou les laisser en donner eux-mêmes).
2. **C** le narrateur. Expliquer sa fonction dans le récit.
3. **A** réponse en fonction de l'épisode.
   B réponse en fonction de l'épisode.
   C oui

Prolonger cette réflexion en se demandant ce que signifie la phrase prononcée par le narrateur à la fin de tous les épisodes : « Tout ne s'est peut-être pas exactement passé ainsi, mais… »

POUR ALLER PLUS LOIN, D'AUTRES ACTIVITÉS SONT PROPOSÉES SUR LA FICHE E-MEDIA, HELVETICUS :

http ://www.e-media.ch/documents/showFile.asp?ID=5386

APPROFONDIR

ACTIVITÉ 4

L'ORIGINE DE LA FÊTE NATIONALE SUISSE

DÈS 10 ANS

Discuter tout d'abord en classe du choix du 1er août 1291 comme Fête nationale suisse. Que commémore-t-on lors de cette fête ? Visionner ensuite la vidéo *« Quelle est la vraie histoire du 1er août »* (2'49) VIDÉO et distribuer la fiche élève n°4.

CORRECTION :

1. En 1889
2. Le Conseil fédéral
3. Il s'agit d'un élément du passé glorieux du pays qui permet de célébrer sa force.
4. Le pacte a été exhumé à la fin du 19ème siècle.

ACTIVITÉ 5

LA CONSTRUCTION D'UN MYTHE

DÈS 12 ANS

Demander tout d'abord aux élèves ce qu'est selon eux un mythe ? Définir ce terme et donner un exemple. S'interroger ensuite sur la fonction du mythe notamment dans l'histoire d'un pays et dans la construction de l'identité nationale.

Visionner la vidéo *« A quoi servent les mythes dans l'histoire d'un pays ? »* (1'50) VIDÉO et répondre à la question suivante : en quoi le mythe du pacte de 1291 a été utile pour la construction de l'état et de l'identité helvétique ?

CORRECTION :

Le mythe du pacte de 1291 a permis le rassemblement et la valorisation de cantons peu intéressés à l'association avec les autres cantons suisses.

ACTIVITÉ 6

L'IDENTITÉ SUISSE EN DÉBAT

DÈS 15 ANS

Visionner le débat d'Infrarouge du 6 novembre 2013 : *« Identité suisse, mythe ou réalité ? »* (52'01) VIDÉO. Ce visionnement peut être fractionné en plusieurs étapes selon les thématiques suivantes :

1. La véracité et l'importance des mythes (0'00 à 15'40).
2. Le Röstigraben / ce qui unit les Suisses (15'41 à 22'55).
3. La place des femmes dans l'histoire suisse (22'56 à 41'50).
4. La place de l'histoire suisse dans le cursus scolaire (41'51 à 52'01).

Attribuer chaque partie à un groupe d'élèves. Chaque groupe devra pour sa partie : relever les arguments principaux développés pour chaque thématique, définir la position de chaque invité et se préparer à présenter son opinion personnelle pour alimenter un débat en classe. Ce travail peut être réalisé à la maison en préparation à la discussion en classe.

POUR ALLER PLUS LOIN

DÈS 10 ANS

Réaliser le QUIZ : *« L'histoire suisse »* proposé sur RTSdecouverte.ch :
http://quizz.rts.ch/user/login?destination=histoire-suisse
et discuter des résultats obtenus en classe.

Découvrir le contenu du site de la RTS *« Les Suisses »* : SITE
http://lessuisses.rts.ch/

Visionner les films *« Les Suisses »* pour approfondir ses connaissances. Répondre à la question *« C'est quoi être Suisse ? »* et lire les réponses recueillies, etc.

DÈS 15 ANS

Faire des recherches complémentaires sur des aspects précis de l'histoire suisse dans le Dictionnaire historique de la Suisse : SITE
http://www.hls-dhs-dss.ch/index.php

Découvrir l'origine du drapeau suisse et de plusieurs traditions et coutumes helvétiques sur le site du Département fédéral des affaires étrangères : SITE
https://www.eda.admin.ch/aboutswitzerland/fr/home.html

ENCORE PLUS DE VIDÉOS ET DE DOCUMENTS DISPONIBLES SUR RTSDECOUVERTE.CH !
SITE
http://www.rts.ch/decouverte/monde-et-societe/histoire/l-histoire-suisse/

Sylvie Jean, enseignante et rédactrice de fiches pédagogiques pour les sites e-media et TV5 Monde, Lausanne, juin 2014.

DROITS D'AUTEUR :
Licence Creative Commons

FICHE ÉLÈVE
N°1

RTS Découverte

FOCUS : L'HISTOIRE SUISSE EN QUELQUES DATES

ASSOCIE LES DATES PROPOSÉES AVEC LES ÉVÉNEMENTS HISTORIQUES CORRESPONDANTS :

1291 ◯ ◯ Le traité de Westphalie entérine l'indépendance de la Confédération par rapport au Saint-Empire romain germanique.

1525 ◯ ◯ L'instauration de la Réforme à Zurich cette année-là puis en 1541 à Genève marque le début d'un clivage entre cantons catholiques et protestants. Ceux-ci se livreront des guerres à répétition jusqu'au début du XVIIIe siècle.

1648 ◯ ◯ Guerre du Sonderbund. Les troupes fédérales viennent à bout des sept cantons catholiques conservateurs qui s'étaient alliés.

1847 ◯ ◯ Les fondements de l'État fédéral moderne sont posés avec l'adoption, par la majorité des cantons, de la Constitution fédérale. La Suisse devient un espace économique et juridique commun.

1848 ◯ ◯ Les femmes obtiennent le droit de vote sur le plan fédéral, après un premier essai infructueux en 1959.

1914-1918 ◯ ◯ Première Guerre mondiale. La Suisse est épargnée. Mais la dégradation des conditions de vie d'une grande partie de la population conduit les ouvriers à lancer une grève générale en 1918.

1939-1945 ◯ ◯ La tradition fait remonter au début du mois d'août de cette année-là la naissance de la Suisse avec le renouvellement du pacte de défense mutuelle d'Uri, Schwytz et Unterwald. Au fil des siècles, d'autres cantons rejoignent cette « Confédération ».

1971 ◯ ◯ La Suisse adhère à l'ONU.

2002 ◯ ◯ Début de la Seconde Guerre mondiale. La Suisse parvient à rester en dehors du conflit.

RTSdécouverte, avec la collaboration de Dominique Dirlewanger, historien et enseignant
Source : La Confédération en bref

RTS Découverte

FOCUS : L'HISTOIRE SUISSE EN QUELQUES DATES

CORRECTION :

1291	Le traité de Westphalie entérine l'indépendance de la Confédération par rapport au Saint-Empire romain germanique.
1525	L'instauration de la Réforme à Zurich cette année-là puis en 1541 à Genève marque le début d'un clivage entre cantons catholiques et protestants. Ceux-ci se livreront des guerres à répétition jusqu'au début du XVIIIe siècle.
1648	Guerre du Sonderbund. Les troupes fédérales viennent à bout des sept cantons catholiques conservateurs qui s'étaient alliés.
1847	Les fondements de l'État fédéral moderne sont posés avec l'adoption, par la majorité des cantons, de la Constitution fédérale. La Suisse devient un espace économique et juridique commun.
1848	Les femmes obtiennent le droit de vote sur le plan fédéral, après un premier essai infructueux en 1959.
1914-1918	Première Guerre mondiale. La Suisse est épargnée. Mais la dégradation des conditions de vie d'une grande partie de la population conduit les ouvriers à lancer une grève générale en 1918.
1939-1945	La tradition fait remonter au début du mois d'août de cette année-là la naissance de la Suisse avec le renouvellement du pacte de défense mutuelle d'Uri, Schwytz et Unterwald. Au fil des siècles, d'autres cantons rejoignent cette « Confédération ».
1971	La Suisse adhère à l'ONU.
2002	Début de la Seconde Guerre mondiale. La Suisse parvient à rester en dehors du conflit.

RTSdécouverte, avec la collaboration de Dominique Dirlewanger, historien et enseignant
Source : La Confédération en bref

FICHE ÉLÈVE
N°2

RTS Découverte

LA LÉGENDE DE GUILLAUME TELL

VISIONNE LA VIDÉO ET RÉPONDS AUX QUESTIONS SUIVANTES :

1 EN QUELQUES MOTS, RACONTE LA LÉGENDE DE GUILLAUME TELL.

2 PENSE-T-ON ENCORE AUJOURD'HUI QUE L'HISTOIRE DE GUILLAUME TELL EST UNE HISTOIRE VRAIE ?

3 EXISTE-IL UN PERSONNAGE SIMILAIRE DANS D'AUTRES PAYS EUROPÉENS ?

4 QUE REPRÉSENTE LE MYTHE DE GUILLAUME TELL ?
COCHE LA BONNE RÉPONSE.

- (A) Le mauvais caractère des Suisses
- (B) La lutte pour la liberté
- (C) La lutte pour la vente libre des pommes

5 POURQUOI GUILLAUME TELL EST-IL SI CONNU ?
COCHE LA OU LES BONNES RÉPONSES.

- (A) Il a réalisé un exploit.
- (B) On mange beaucoup de pommes en Suisse.
- (C) Le personnage de Guillaume Tell s'est exporté dans le monde entier.
- (D) Il existe des légendes similaires hors de Suisse.
- (E) On ne sait pas très bien.
- (F) Il a sauvé son fils.

FICHE ÉLÈVE
N°3

RTS Découverte

EDUCATION AUX MÉDIAS – HELVETICUS

VISIONNE LA VIDÉO ET RÉPONDS AUX QUESTIONS SUIVANTES :

1 QUE VIENS-TU DE REGARDER ?

COCHE LA RÉPONSE CORRECTE.

- (A) Une publicité
- (B) Un film
- (C) Un documentaire
- (D) Un dessin animé

2 QUI RACONTE L'HISTOIRE ?

SOULIGNE LA RÉPONSE CORRECTE.

- (A) Un personnage du dessin animé
- (B) Un animal du dessin animé
- (C) Un personnage que l'on ne voit pas (le narrateur)

3 RÉEL OU IMAGINAIRE ?

RÉPONDS AUX QUESTIONS SUIVANTES.

L'histoire racontée dans l'épisode a-t-elle réellement eu lieu ?

Les personnages présents dans l'épisode ont-ils réellement existé ?

Un dessin animé peut-il raconter une histoire vraie ?

FICHE ÉLÈVE
N°4

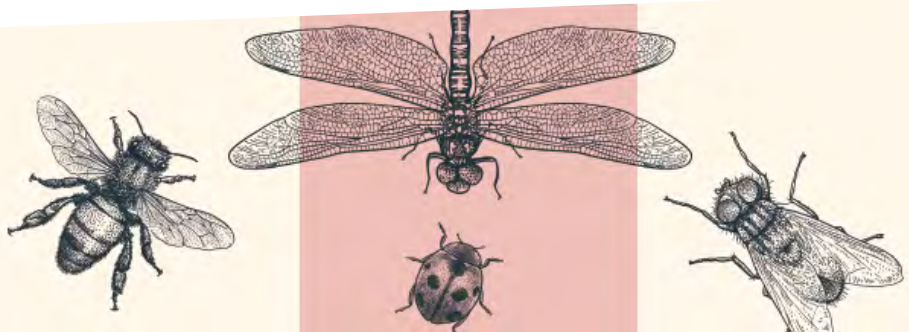
RTS Découverte

L'ORIGINE DE LA FÊTE DU 1ER AOÛT

VISIONNE LA VIDÉO ET RÉPONDS AUX QUESTIONS SUIVANTES :

1 QUAND A-T-ON CHOISI LA DATE DE 1291 POUR CÉLÉBRER LA FÊTE NATIONALE ?

2 QUI A CHOISI CETTE DATE ?

3 POURQUOI CETTE DATE A-T-ELLE ÉTÉ CHOISIE ET PAS UNE AUTRE ?

4 QUAND LE PACTE FÉDÉRAL A-T-IL ÉTÉ TROUVÉ ?